

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2020/21***(skrajne daty)***1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Anna Nowak mgr Joanna Mazur (zastępstwo sem. 1), mgr Viktor Dorodnykh (sem. 2)

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wyk ł.	Ćw .	Konw .	Lab .	Se m.	ZP	Prakt .	Inne (samokształceni e)	Liczba pkt ECTS
1		30						25	2
2		30						25	2
3		30						25	2
4		30						25	2

1.2 Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu elektroradiologii)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii.	K_U15
EK_02	Posiada umiejętność komunikowania się w języku angielskim, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U16
EK_03	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców.	K_U20

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych.

Treści merytoryczne

Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Cechy ciała ludzkiego – części ciała.
3. Pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Jamy ciała ludzkiego i ich części składowe.
5. Skóra i powłoki skórne – struktura, funkcje i zaburzenia.
6. Krew i funkcje krwi.
7. Układy i organy wewnętrzne – omówienie podstawowych funkcji.
8. Układy i organy: układ kostny.
9. Układ mięśniowy.
10. Układ oddechowy.
11. Układ krążenia.
12. Układ moczowy.
13. Układ rozrodczy.
14. Układ nerwowy.
15. Układ pokarmowy.
Semestr 2
1. Wybór zawodu – wymarzony zawód, uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia.
2. Zawód radiologa – zakres obowiązków.
3. List motywacyjny – odpowiedź na ogłoszenie o pracę dla radiologa.
4. Przygotowanie do rozmowy o pracę – dialogi.
5. Zdrowie i styl życia – główne przyczyny wizyt u lekarza.
6. Definicja choroby – rodzaje chorób. Podstawowe choroby – nazewnictwo.
7. Typowe symptomy i objawy chorobowe.
8. Badanie fizykalne – rodzaje badań.
9. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem – typowe zwroty.
10. Specjalności medyczne – lekarze specjaliści.
11. Organizacja opieki zdrowotnej – rodzaje szpitali, oddziały szpitalne.
12. Gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
13. Badania diagnostyczne w elektroradiologii.
14. Współczesna technologia w służbie medycynie.
15. Nauka – niezwykle wydarzenia i wynalazki medyczne.
Semestr 3
1. Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie e-dydaktyki CJO.
2. Skrót i skrótownice – radiologia, radiologia konwencjonalna i zabiegowa.
3. Często spotykane wyrażenia zawierające skróty.
4. Wypadki – przyczyny kontuzji. Rozmowa z pacjentem, który doznał kontuzji – informowanie pacjenta o zaleceniach lekarza.
5. Wypadki – typy złamań.
6. Opisywanie złamań na zdjęciach RTG.
7. Opisywanie zmian w badaniu radiologicznym – opis stosunków anatomicznych.
8. Opisywanie zmian w badaniu radiologicznym – szyk wyrazów.

Opisywanie zmian ogniskowych – połączenia międzywyrazowe.
9. Standardowe wyniki badań prawidłowych.
10. Pierwsze wyniki po angielsku – samodzielny opis radiologiczny.
11. Opisywanie różnych cech radiologicznych. Wyrażenia często spotykane w opisach.
12. Przykładowy opis – opis badania MR stawu kolanowego.
13. Dyktowanie wyniku badania radiologicznego.
14. Opracowanie opisu badania radiologicznego.
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych – przykładowe prezentacje na stronie CJO. Mini prezentacje wybranych zagadnień medycznych.
Semestr 4
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.
2. Radiologia zabiegowa – narzędzia i urządzenia, części garderoby medycznej.
3. Wyposażenie angiograficzne pracowni zabiegowej.
4. Rozmowa z pacjentem oraz rodziną przed i po zabiegu.
5. Komunikacja ze stażystą.
6. Rozmowa z pielęgniarką i technikiem.
7. Na dyżurze – polecenia wydawane pielęgniarkom na dyżurze.
8. Karta historii choroby – rubryki i punkty karty zabiegowej.
9. Opis procedury radiologii zabiegowej.
10. Opis działań niepożądanych po podaniu środka kontrastowego.
11. Na dyżurze – najczęstsze konstrukcje i przydatne wyrażenia.
12. Dialogi na dyżurze.
13. Rozmówki radiologiczne – scenariusze rozmów.
14. Porównanie programów kształcenia w kraju i za granicą.
15. Literatura źródłowa – czasopisma branżowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w parach i w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z elektroradiologii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_02, EK_03	test zaliczeniowy pisemny, egzamin	ćw

	pisemny	
EK_01	prezentacja multimedialna - egzamin ustny	ćw
EK_02, EK_03	odpowiedź ustna	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny - prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne

zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na przygotowanie prezentacji)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	80
SUMA GODZIN	230
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ribes R., P. R. Ros, *Angielski dla Radiologów*. medmedia 2011.
Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*.
Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Literatura uzupełniająca:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2015.

Grice, T., Greenam, J. NURSING 2. Oxford English for Careers.
Oxford University Press, 2008

Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*. Longman -
Pearson Education, 2002.

Ciecierska J., B. Jenike, K. Tudruj, *English in Medicine*,
Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. VI

Oxenden C., C. Latham-Koenig, *English File Upper-Intermediate 3 Ed*. Oxford 2014.

Murphy R., *English Grammar in Use. Fourth Edition*. Cambridge.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf: 2012.

Vince M., P. Emmerson, *First Certificate Language Practice*.
Macmillan 2003.

McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 2*. OUP 2010.

McCarter, S. *Medicine 1*, Oxford English for Careers. Oxford
University Press, 2009.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny Słownik Medyczny*.
Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006.

WWW.DIKI.PL/SŁOWNIK-ANGIELSKIEGO/SŁOWNIK-MEDYCZNY-DLA-LEKARZY-I-PIELEGNIAREK

Aktualne materiały prasowe:

[HTTP://WWW.BIRPUBLICATIONS.ORG/LOI/BJR](http://www.birpublications.org/loi/bjr)

[HTTP://WWW.BIR.ORG.UK/](http://www.bir.org.uk/)

[HTTP://WWW.BIR.ORG.UK/PUBLICATIONS/JOURNALS/](http://www.bir.org.uk/publications/journals/)

[HTTP://WWW.RADIOLOGYEDUCATION.COM/](http://www.radiologyeducation.com/)

Strona e-dydaktyki UR:

[https://e-](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com
www.thelancet.com
www.sciencefocus.com
www.who.int
www.youtube.com
Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej